

МБДОУ «Солнышко»

Познавательное занятие
с элементами экспериментальной деятельности в старшей группе

«Я природе помогу, мусор весь я убери»



Воспитатель:

Гончарова В.А

П.Октябрьский

2016г

Цель: Формирование у детей экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Задачи:

- Закрепить знания детей об основных правилах поведения в лесу, правилах безопасности при осуществлении трудовой деятельности в природе.
- Пробудить у детей познавательный интерес через знакомство с возможностью использования знакомого детям предмета — магнита в предложенной ситуации (*показать возможность использования магнита, как безопасного средства трудовой деятельности- возможность собрать мелкие металлические предметы*).
- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.
- Создать условия для успешного продуктивного взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками.
- Развивать умение высказывать свою точку зрения, слушать ответы сверстников, самостоятельно принимать окончательное решение (*предмет действительно необходим, либо не является в данной ситуации необходимым*).
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместный положительный результат, полученный в ходе коллективной деятельности.

Материалы: значки на тему **«Правила поведения в лесу»**, тряпочки, магнит, перчатки, пакеты для сбора **«мусора»**, мелкие металлические детали, элементы **«мусора»** (коробки от сока, баночки от йогурта, обёрточная бумага, и др., фонограмма **«Пение птиц»**).

Ход занятия:

В: Ребята, я сегодня когда шла в детский сад встретила зайчика. Он сидел и плакал. Я спросила, что случилось, оказывается в лесу после лета такой беспорядок, на поляне много мусора, все звери, птицы покинули лес. Я пообещала зайчику, что мы ему поможем.

-Да, ребята, что-то случилось серьезное. Кто-то сильно нарушил правила поведения в лесу.

-А вы знаете правила поведения в лесу?

Д: Да, знаем.

В: Вспомним их? (*воспитатель по очереди показывает значки «Чего нельзя делать в лесу», дети проговаривают изученные на предыдущих занятиях базовые правила*).

Правила юных экологов



Д: В лесу нельзя рвать цветы, ягоды, нельзя разорять гнезда птиц, нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

В: Молодцы вы хорошо знаете правила поведения в лесу.

- Давайте, поможем зверятам и птичкам в лесу?

Ответы детей

В: А сможете, ведь в лесу много мусора?

Ответы детей

В: А как мы будем помогать?

Д: Мы соберём весь мусор и вынесем из леса.

В: Правильно ребята, мусор представляет для зверят большую опасность, его необходимо собрать и вынести из леса как можно быстрее. Не будем терять ни минуты! Мусор бывает разный: крупный (*бумага, банки, бутылки*) и очень мелким, который не заметен, но очень вредит не только людям, но и лесным жителям.

На полу стоит большой рюкзак: тряпки, грабли, пылесос, пакет, перчатки, магнит.

В: Ребята, как вы считаете какие предметы нам пригодятся.

Дети предлагают свои варианты. Принимается каждый вариант. Для каждого названного предмета идёт один алгоритм рассуждений:

— Давайте подумаем, как мы будем использовать предмет? Действительно ли он необходим.

Когда выбор доходит до магнита, воспитатель предлагает детям посмотреть как он притягивает к себе мелкие железные детали. Воспитатель предлагает дощечку с мелкими железными деталями (*кнопки, гайки, гвозди пр.*). Подносит магнит к тарелочке с металлическими предметами.

В: Ребята, что произошло?

Д: *(ответы детей)*

В: -Ребята, с помощью магнита, можно собрать мелкие железные предметы не только дома, но и в лесу.

-Магнит – это важный предмет для сбора мелкого мусора?

В: Ребята, вы как думаете магнит необходим для сбора мусора?

Д: *(ответы детей)*.

В: Вот и все, необходимые предметы мы собрали, отправляемся в лес для того что бы помочь зверьям и птичкам.

Мы с друзьями *(ходьба на месте)*

Солнечным погожим днем

Мы с друзьями в лес идем

Мы с собой несем рюкзак

Собираем мусор в такт, *(наклоны вперед)*

А вокруг полно всего, и бутылок и газет,

Мы набрали весь пакет! *(наклоны вправо, влево)*

Здесь отличные места!

Мусорить нигде нельзя.



В: Ребята, вот мы и убрали весь мусор.

В: Как стало чисто, какие вы молодцы!

Включается фонограмма — пение птиц.

В: Послушайте и птички вернулись в лес, обрадовались и запели. Присядем, полюбуемся и немного отдохнём.

-Ребята, получилось у нас помочь зверятам и птичкам?

Д: ответы детей (да, мы все убрали)

В: А как вы считаете, почему мы так быстро все убрали?

Д: (ответы: Мы взяли с собой важные предметы, дружно работали, старались, собрали весь мусор)

В: Что нового вы узнали?

Д: ребята рассказывают перечисляя предметы и обсуждают свои выводы (*пылесос не работает в лесу, магнит можно использовать для сбора мелких железных предметов*)

В: Ребята, у магнита есть ещё несколько секретов. Например, с помощью магнита можно показывать фокусы, это очень легко и интересно. Когда мы вернёмся в детский сад, я вам покажу несколько фокусов с магнитом.

В: Зверятам и птичкам, ребята, мы помогли?



Д: Да!

В: Пакеты с мусором забираем с собой. Отправляемся в детский сад!

Вместе по лесу идем

Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг (*Ходьба на месте*)

Тысяча цветов вокруг (*Протягивая — руки в стороны*).

Вот ромашка, василек,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковер.

И направо и налево (*наклониться и коснуться левой ступни левой рукой*).

К небу руки протянули, Позвоночник растянули.

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся).*

В: Вот и наша группа. Понравилось вам помогать лесным жителям?

Д: высказывают свою точку зрения *(ориентировочно: Да!)*

В: Я с вами согласна ребята, помогать — делать добро очень приятно!

Далее НОД переходит в совместную деятельность педагога с детьми:

Педагог извлекает из рюкзака магниты, раздаёт детям. Показывает «*чудеса с магнитом*» — магнит удерживает предметы через тонкую дощечку *(лист бумаги)*; передвигая магнит под дощечкой *(листом бумаги)* движется и предмет; два магнита отталкиваются друг от друга.

Самостоятельная деятельность детей:

Дети играют с магнитами пробуя собрать мелкие железные предметы, повторить фокусы, свободно перемещаясь по группе. По мере угасания интереса к деятельности, педагог предлагает вернуть все магниты в уголок экспериментирования, обещает в дальнейшем рассказать ещё несколько секретов магнита.

Конспект мероприятия НОД «*Я природе помогу, мусор весь я уберу*»

старшей группе

Разработала Гончарова В.А.

